HISTORIA DE ESPAÑA

- Responda en el pliego en blanco a:
  - **Las cuatro cuestiones de uno de los dos textos (máximo 4 puntos).**
  - **Una opción** (A o B) de **tres** de las cuatro preguntas cualesquiera que se proponen. Todas las preguntas se calificarán con un máximo de **2 puntos.**
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

.

Texto 1

S. M. la Reina Regente de España, en nombre de su augusto hijo D. Alfonso XIII, y los Estados Unidos de América, deseando poner término al estado de guerra hoy existente entre ambas naciones [...] han convenido en los siguientes artículos:

Artículo I. España renuncia a todo derecho de Soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos [...]

Artículo II. España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que ahora están bajo su soberanía en las islas Occidentales y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.

Artículo III. España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por Islas Filipinas [...] Los Estados Unidos pagarán a España la suma de veinte millones de dólares (20.000.000 de pesos) dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado [...]

Artículo IV. Los Estados Unidos pagarán durante el término de diez años [...] admitirán en los puertos de las islas Filipinas a los buques y mercancías españolas bajo las mismas condiciones que a los buques y mercancías de los Estados Unidos.

Tratado de paz entre España y Estados Unidos. 10 de diciembre de 1898.

Cuestiones:

a) Analice el texto y defina las **ideas principales** reflejadas en él.
b) Explique el **contexto político** que permite comprender su significado y analícelo en el marco de la Restauración.
c) Defina los conceptos de "**colonialismo**" y "**descolonización**"
d) Describa las **consecuencias** desde el punto de vista político y psicológico que supone la **pérdida de estos territorios**.

Texto 2

Artículo 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

Artículo 8º. El estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el art. 12.

Artículo 12. Para la aprobación del Estatuto de la región autónoma, se requieren las siguientes condiciones: a) Que lo proponga la mayoría de sus Ayuntamientos o, cuando menos, aquellos cuyos Municipios comprendan las dos terceras partes del Censo electoral de la región. b) Que lo acepten, por el procedimiento que señale la ley Electoral, por lo menos las dos terceras partes de los electores inscritos en el Censo de la región. Si el plebiscito fuere negativo, no podrá renovarse la propuesta de autonomía hasta transcurridos cinco años. c) Que lo aprueben las Cortes. Los Estatutos regionales serán aprobados por el Congreso siempre que se ajusten al presente Título

Constitución Española de 1931.

Cuestiones:

a) Analice el texto y defina las **ideas principales** reflejadas en él.
b) Explique el **contexto histórico** en el que hemos de entender su promulgación.
c) ¿Qué **novedades** plantea la Constitución en cuanto a la **forma del Estado** y la **soberanía política**?
d) Explique la forma de **organización territorial** que se define en la constitución

PREGUNTAS

Pregunta 1.

Opción A. Explique la **influencia** que tuvieron las colonizaciones de **fenicios**, **griegos** y **cartagineses** sobre los pueblos que habitaban la Península Ibérica.

Opción B. Contextualice la **época histórica** que reproduce el **mapa** y explique en que consistió el proceso de **aculturación** que ha dado lugar a esta división territorial.

Pregunta 2.

Opción A. Explique las causas de la **conquista musulmana** y la rápida ocupación de la Península ibérica.

Opción B. La fotografía muestra la imagen de un matrimonio real. ¿Qué **consecuencias** tuvo esa **unión matrimonial** en la historia moderna de España? Explíquelas.

Pregunta 3.

Opción A. Identifique el **edificio** y el **reinado** durante el que fue construido. Explique la **política interior** y **exterior** de ese reinado.

Opción B. Describa los principales elementos que definen la **crisis demográfica** y **económica** de la Monarquía Hispánica en el **siglo XVII**.

Pregunta 4.

Opción A. El mapa reproduce la **red ferroviaria entre 1848-1900** en España. Explique la **importancia** de este **medio de transporte** en nuestro país en el territorio, la población, la economía y la singularidad del trazado y el ancho.

Opción B. Explique los **procesos políticos** en España en las décadas de los **ochenta y noventa** del siglo XX. Alternancia política y papel de los nacionalismos.