uc3m Universidad Carlos III de Madrid	**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** **Curso 2024-2025** **MATERIA: ALEMÁN**	**R**

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Lea atentamente el texto propuesto y responda en alemán a las preguntas de la siguiente forma:

- Elija cuatro de las seis cuestiones planteadas en la pregunta 1.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 2.
- Elija ocho de las diez cuestiones planteadas en la pregunta 3.
- Elija dos de las tres cuestiones planteadas en el punto 4.a) y dos de las tres cuestiones planteadas en el punto 4.b).
- Conteste a las dos preguntas planteadas en la pregunta 5.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 6.

Contestar a todos los apartados de cada pregunta NO subirá en ningún caso la nota. Las respuestas se evaluarán conforme al orden establecido.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. Las preguntas 2ª, 4ª y 5ª se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 6ª se calificará con un máximo de 3 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

Elenis Blog - Gesunde Ernährung

Hallo meine lieben Bloggerfreunde,

heute habe ich einen interessanten Artikel zum Thema **Fasten** gelesen. Also, es gibt zwei neue trendige Formen des Fastens. Die eine Methode heißt 16:8 und die andere 5:2. Man sagt dazu auch Intervallfasten, und das heißt tage- oder stundenweise auf Nahrung zu verzichten. Ich schreibe euch mal kurz, was man darunter versteht.

Bei der Methode 16:8 darf man 16 Stunden hintereinander nichts essen. In den restlichen acht Stunden kann man sich wie gewohnt ernähren. Aber im Prinzip verzichtet man auf das Frühstück oder das Abendessen. Bei der 5:2-Methode ernährt man sich an fünf Tagen wie gewohnt, aber nur an zwei Tagen reduziert man die Kalorienzufuhr auf ein Minimum von 500 bis 600 kcal herunter. Was meint ihr, sind diese Formen des Intervallfastens gesund?

Das Ziel vom Intervallfasten ist, langfristig abzunehmen. Außerdem soll sich das positiv auf die Gesundheit auswirken. Ich bin extra auf die Webseite der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) gegangen. Da wird betont, dass es zu wenige Studien gibt, die die **Auswirkung** des Intervallfastens belegen.

Ich denke, wenn man abnehmen will, sollte man viel Wasser, ungezuckerten Tee oder Säfte statt Limonaden und Alkohol trinken und auf zuckerhaltige und fette Speisen verzichten. Man sollte auch weniger Kohlenhydrate zu sich nehmen. Fleisch und Wurst sollten höchstens dreimal pro Woche auf den Tisch kommen, und Fisch sollte mindestens zweimal pro Woche am Speiseplan stehen. Man sollte täglich drei Portionen Gemüse oder Salat und zwei Stück Obst zu sich nehmen, denn Vitamine und Mineralstoffe sind auch für den Körper sehr wichtig. Eigentlich könnte man alles in einem einzigen Ratschlag zusammenfassen. Man sollte bewusst essen, d.h. man muss nicht immer und nicht alles **aufessen**. Eine gesunde Ernährung ist in jedem Fall wichtiger als eine falsche Diät mit sehr schlechten Folgen für die Gesundheit. Und jetzt bin ich auf eure Rückmeldungen gespannt.

Liebe Grüße

Eleni

Quelle: www.telc.net (adaptiert)

Glossar

fasten – nichts essen
die Auswirkung – die Konsequenz
aufessen – alles essen, was auf dem Teller ist

Fragen zum Text

1. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Wählen Sie 4 der 6 Fragen.

	Richtig	Falsch
a) Intervallfasten ist heutzutage keine Mode mehr.		
b) Bei der Methode 16:8 darf man acht Stunden lang ganz normal essen.		
c) Bei der Methode 5:2 darf man mehrere Wochen lang höchstens 500 bis 600 Kcal am Tag zu sich nehmen.		
d) Mehrere Studien der DGE haben gezeigt, dass Intervallfasten sehr gesund ist.		
e) Wenn man gesund leben will, ist es wichtig, dass man wenig Zucker und Fett isst.		
f) Wer sich gesund ernähren möchte, sollte mehr Obst und Gemüse als Fleisch essen.		

2. Frage: Beantworten Sie eine der beiden Fragen. Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze in eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab.

2.a) Worum handelt es sich dem Text zufolge bei den zwei Methoden des Intervallfastens? Was ist ihr Ziel?

2.b) Wie sollte man sich dem Text zufolge ernähren, wenn man abnehmen will?

3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort. Wählen Sie 8 der 10 Fragen.

1) Wenn man eine Diät machen möchte, sollte man weniger Kohlenhydrate essen, _____ gerade kohlenhydratreiche Nahrungsmittel sehr beliebt sind.	a) obwohl b) weil c) dennoch
2) Eine gesunde Ernährung ist wichtiger als eine falsche Diät, _____ der Gesundheit schaden kann.	a) das b) die c) dass
3) Eleni hat gerade einen Vortrag über gesunde Ernährung gehalten, und sie freut sich sehr über _____ Ideen und Kommentare.	a) euren b) eure c) eurer
4) Das Ziel des Intervallfastens ist es, langfristig Gewicht zu verlieren. Es _____ auch gut für die Gesundheit sein.	a) darf b) will c) soll
5) Auf der Webseite der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) kann man sehen, _____ sie sich mit dem Thema des Intervallfastens beschäftigt hat.	a) dass b) weil c) wo
6) Bei der 16:8-Methode_____ man 16 Stunden lang überhaupt nichts. Das finde ich sehr schwierig.	a) esse b) isst c) essen
7) Eleni _____ schon sehr viele Artikel in den Fachbüchern über das Thema Fasten _____.	a) will ... gelesen b) wird ... gelesen c) hat ... gelesen
8) Dieser kurze Text handelt _____ einem Artikel über das Thema Intervallfasten.	a) von b) über c) auf
9) Fleisch und Wurst dürfen nicht öfter als dreimal pro Woche auf _____ _____ kommen.	a) dem Teller b) den Tisch c) der Stuhl
10) _____ meine Mutter vor drei Jahren eine Diät machte, sollte sie mindestens zweimal pro Woche Fisch essen.	a) Wenn b) Als c) Seitdem

4. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke. Wählen Sie jeweils 2 der 3 Synonyme und 2 der 3 Antonyme aus.

4.a) <u>Synonyme</u>

4.a.1. *spannend, informativ* (1. Absatz):

4.a.2. *einmalig, allein stehend* (4. Absatz):

4.a.3. *Tipp, Hinweis, Empfehlung* (4. Absatz):

4.b) <u>Antonyme</u>

4.b.1. *detailliert, lang, genau* (1. Absatz):

4.b.2. *erhöhen, vergrößern* (2. Absatz):

4.b.3 *mager, schlank* (4. Absatz):

5. Frage: Suchen Sie die Wörter aus dem Text, die den folgenden Definitionen entsprechen.

5.a) Freiwillig etwas nicht machen, zurücktreten (2. Absatz):

5.b) Wenn eine Person leichter bzw. schlanker wird, wenn sie an Gewicht verliert (3. Absatz):

6. Frage: Wählen Sie eines der beiden vorgeschlagenen Themen und schreiben Sie darüber 125 bis 150 Wörter. Zu jedem Thema finden Sie einige Orientierungsfragen, Sie müssen sie aber nicht alle beantworten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.

6.a) Ernähren Sie sich gesund? Oder ist Ihnen egal, was Sie essen? Warum ernähren Sie sich gesund, warum nicht? Wie sind Ihre Essgewohnheiten? Wann und wie oft essen Sie am Tag? Was essen Sie?

6.b) Haben Sie schon einmal eine Diät gemacht? Warum haben Sie sie gemacht? Wie war das für Sie? Wenn Sie noch keine gemacht haben, würden Sie eine machen? Warum und wann würden Sie eine Diät machen? Glauben Sie an Wunderdiäten? Was stellen Sie sich unter Wunderdiäten vor?

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **ALEMÁN** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.

1. Para la **pregunta 1ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas. Se calificará **de cero a dos punto**s, puntuándose cada una de las respuestas **sobre 0,25 puntos. El alumno solo deberá contestar a cuatro de las seis preguntas planteadas.**
2. La **pregunta 2ª** es una pregunta semiabierta sobre el contenido expuesto en el texto, con respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno. Se calificará **de cero a un punto**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras. **El alumno solo deberá contestar a una de las dos cuestiones planteadas**.
3. La **pregunta 3ª** consistirá en un test de gramática de diez preguntas de respuesta múltiple, en las que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos.** Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**. **El alumno solo deberá contestar a ocho de las diez cuestiones planteadas.**
4. La **pregunta 4ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Se considerarán válidas las siguientes respuestas: a) en el caso de los verbos: tanto la forma del infinitivo como la forma conjugada que aparezca en el texto y b) en el caso de los adjetivos: tanto la forma sin declinación como la forma declinada que aparezca en el texto. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**. **El alumno deberá contestar solo a dos de las tres cuestiones planteadas en cada uno de los apartados.**
5. En la **pregunta 5ª** el alumno deberá localizar en el texto aquella palabra que corresponda a cada una de las definiciones planteadas. Se calificará **de cero a un punto**.
6. La **pregunta 6ª** es una pregunta abierta relacionada, aunque sea solo de manera parcial, con el tema del texto. Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. **El alumno solo deberá contestar a una de las dos cuestiones planteadas**. Esta pregunta se calificará **de cero a tres puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
   - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **0,5 puntos**
   - Vocabulario y adecuación léxica al tema: **1 punto**
   - Corrección morfosintáctica: **1 puntos**
   - Ortografía: **0,5 puntos**

El alumno deberá contestar a todos los apartados de cada pregunta NO subirá en ningún caso la nota. Las respuestas se evaluarán conforme al orden establecido.

La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.

La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

Text: Elenis Blog - Gesunde Ernährung

1. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Wählen Sie 4 der 6 Fragen.

	Richtig	Falsch
a) Intervallfasten ist heutzutage keine Mode mehr.		√
b) Bei der Methode 16:8 darf man acht Stunden lang ganz normal essen.	√	
c) Bei der Methode 5:2 darf man mehrere Wochen lang höchstens 500 bis 600 Kcal am Tag zu sich nehmen.		√
d) Mehrere Studien der DGE haben gezeigt, dass Intervallfasten sehr gesund ist.		√
e) Wenn man gesund leben will, ist es wichtig, dass man wenig Zucker und Fett isst.	√	
f) Wer sich gesund ernähren möchte, sollte mehr Obst und Gemüse als Fleisch essen.	√	

2. Frage: Im Text

3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort. Wählen Sie 8 der 10 Fragen.

1) Wenn man eine Diät machen möchte, sollte man weniger Kohlenhydrate essen, _____ gerade kohlenhydratreiche Nahrungsmittel sehr beliebt sind.	a) obwohl
2) Eine gesunde Ernährung ist wichtiger als eine falsche Diät, _____ der Gesundheit schaden kann.	b) die
3) Eleni hat gerade einen Vortrag über gesunde Ernährung gehalten, und sie freut sich sehr über _____ Ideen und Kommentare.	b) eure
4) Das Ziel des Intervallfastens ist es, langfristig Gewicht zu verlieren. Es _____ auch gut für die Gesundheit sein.	c) soll
5) Auf der Webseite der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) kann man sehen, _____ sie sich mit dem Thema des Intervallfastens beschäftigt hat.	a) dass
6) Bei der 16:8-Methode_____ man 16 Stunden lang überhaupt nichts. Das finde ich sehr schwierig.	b) isst
7) Eleni _____ schon sehr viele Artikel in den Fachbüchern über das Thema Fasten _____.	c) hat ... gelesen
8) Dieser kurze Text handelt _____ einem Artikel über das Thema Intervallfasten.	a) von
9) Fleisch und Wurst dürfen nicht öfter als dreimal pro Woche auf _____ _____ kommen.	b) den Tisch
10) _____ meine Mutter vor drei Jahren eine Diät machte, sollte sie mindestens zweimal pro Woche Fisch essen.	b) Als

4. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke. Wählen Sie jeweils 2 der 3 Synonyme und 2 der 3 Antonyme aus.

4.a) <u>Synonyme</u>

4.a.1. *spannend, informativ* (1. Absatz): interessant, interessanten (1. Absatz, Zeile 1)

4.a.2. *einmalig, allein stehend* (4. Absatz): einzig, einzigen (4. Absatz, Zeile 6)

4.a.3. *Tipp, Hinweis, Empfehlung* (4. Absatz): Ratschlag (4. Absatz, Zeile 6)

4.b) <u>Antonyme</u>

4.b.1. *detailliert, lang, genau* (1. Absatz): kurz (1. Absatz, Zeile 3)

4.b.2. *erhöhen, vergrößern* (2. Absatz): reduzieren, reduziert (2. Absatz, Zeile 3)

4.b.3. *mager, schlank* (4. Absatz): fett, fette (4. Absatz, Zeile 2)

5. Frage: Suchen Sie die Wörter aus dem Text, die den folgenden Definitionen entsprechen.

5.a) Freiwillig etwas nicht machen, zurücktreten (2. Absatz): *verzichten (auf), verzichtet (auf)* (2. Absatz, Zeile 2)

5.b) Wenn eine Person leichter bzw. Schlanker wird, wenn sie an Gewicht verliert (3. Absatz): *abnehmen, abzunehmen* (3. Absatz, Zeile 1)

6. Frage: Freie Antwort