PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
305- ALEMÁN
PAU2025 - **JULIO**

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un único examen que contiene un texto para el primer bloque, un segundo bloque único de competencia gramatical y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN **Arbeitszeit: 25 Minuten** **30 Punkte**

Timos Blog von der Alm

Ich kann es kaum glauben. Schon sind fast drei Monate vorbei und nächste Woche fahre ich wieder zurück nach Hause. Ein guter Zeitpunkt also für einen Rückblick. Wie ihr wisst, habe ich mich zu diesem Aufenthalt entschlossen, weil Freunde begeistert von ihrem Almsommer erzählt haben. Es war gar nicht leicht, einen Platz zu finden, denn viele wollen momentan so einen „Almurlaub" machen.

Am liebsten wollte ich ja auf eine Alm mit Käserei, also, wo man selbst Käse macht. Da habe ich aber keinen Platz mehr bekommen und so bin ich auf der Bergner-Alm auf 1.600 m Höhe gelandet, bei Theresia und Peter Bergner. Es ist toll, hier oben im Gebirge zu sein. Ich habe meinen stressigen Alltag zu Hause komplett vergessen. Ich fühle mich jetzt besser erholt als nach einem normalen Urlaub, obwohl ich hier wirklich viel arbeite!

Insgesamt ist es eher einsam hier auf der Hütte. Wanderer kommen nur selten hierher, mein Handy hat meistens keinen Empfang und das Internet funktioniert nur selten. Neuigkeiten erfahre ich nur aus dem Radio. Aber hier war ja alles für mich neu und so hat mich die Einsamkeit gar nicht gestört. Morgens um fünf müssen wir schon aufstehen und die Kühe melken. Danach sind wir eigentlich die ganze Zeit draußen. Anders als sonst stehe ich hier total gern früh auf, denn die Sonnenaufgänge sind einfach großartig! Und außerdem gehe ich ja auch früh ins Bett und schlafe super. Hier gibt es immer viel Arbeit und Feierabend ist eigentlich erst so gegen 9 Uhr abends. Und das alles an sieben Tagen in der Woche!

Letzte Woche hat es sogar geschneit (Anfang September!) und ich habe mich gleich erkältet. Eigentlich wollte ich nur im Bett bleiben und schlafen, aber hier muss jeder mithelfen. Also bin ich aufgestanden und habe gearbeitet. Theresia hat mir viel Tee gemacht und nach zwei Tagen war ich schon wieder beinahe ganz fit. Jetzt muss ich nur gesund bleiben und dann fahre ich heim. Heimweh habe ich nicht, aber ich freue mich schon wieder auf zu Hause. Nur vor der Arbeit und meinem Terminkalender habe ich doch auch etwas Angst...

Falls ihr Lust habt, euren Sommer auf der Alm zu verbringen, dann meldet euch bei mir. Ich gebe euch gern Tipps!

1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, ob die Aussagen 1.1 und 1.2 wahr oder falsch sind. Suchen Sie dann einen Textausschnitt, der Ihre Antwort jeweils bestätigt. Schreiben Sie "wahr" oder "falsch" und den Auszug (maximal ein bis zwei Zeilen) auf Ihren Antwortbogen. Anschließend lösen Sie die Aufgaben 1.3. und 1.4., indem Sie die richtige Antwort (A, B oder C) ankreuzen. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

1.1. Für Timos Freunde war der Almaufenthalt eine positive Erfahrung.

RICHTIG FALSCH

1.2. Timo findet das Leben auf der Alm stressig.

RICHTIG FALSCH

1.3. Timo findet

a. den frühen Morgen auf der Alm besonders schön.

b. den frühen Morgen auf der Alm sehr anstrengend.

c. den frühen Morgen auf der Alm hektisch.

1.4. Anfang September war Timo erkältet,

a. und er konnte im Blett bleiben und schlafen
b. und er hat weiter mitgearbeitet, obwohl er krank war.
c. und er konnte Tee trinken und zwei Tage im Blett bleiben.

2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text. Schreiben Sie keine Textabschnitte ab und verwenden Sie nicht die Sätze aus der vorherigen Übung, sondern formulieren Sie bitte mit Ihren eigenen Worten.

a. Timo wollte auf einer Alm arbeiten, weil …

b. Er vermisst seine Familie nicht, aber …

3. Suchen Sie im Text nach Wörtern, die den Definitionen a. bis b. entsprechen. Schreiben Sie die Wörter aus dem Text auf Ihren Antwortbogen.

a. von mehreren Möglichkeiten/Alternativen eine wählen: _____(Verb) (1-16 Zeile)

b. exzellent, genial, grandios, etc.: _____ (Adjektiv) (1-16 Zeilen)

c. gut in Form, gesund, etc.: _____ (Adjektiv) (17-24 Zeile)

d. Ratschläge: _____ (Substantiv) (17-24 Zeilen)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
305- ALEMÁN
PAU2025 - **JULIO**

Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ Arbeitszeit: 20 Minuten 30 Punkte

2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.

Hallo Michael,

noch 2 Wochen, dann fahren wir endlich **[0]** unserem Kommunikationsseminar „Satori". Ich bin sehr gespannt, wie es **[1]** Mal wird. Ich hoffe, **[2]** das Essen gut ist. Ich habe keine Lust zu hungern und du weißt, ich **[3]** schlechte Laune, wenn ich nicht genug esse.
Ich freue mich, dass für **[4]** noch ein Platz frei war. Es ist ja auch so **[5]** dort!.
Letztes Mal hat es mir sehr **[6]. [7]** freue ich mich auf die Natur.
Hast du schon überlegt, **[8]** wir am Samstag losfahren sollten?
Ich mache jetzt schon mal meine Packliste, **[9]** ich nichts **[10]**.

Bis später!

Pauline

(0) A. ~~zu~~ X	B. für	C. bei
(1) A. diese	B. dieses	C. diesen
(2) A. das	B. dass	C. der
(3) A. bekomme	B. werde	C. bin
(4) A. mir	B. mich	C. ich
(5) A. schon	B. schöne	C. schön
(6) A. gefallen	B. gefällt	C. geliebt
(7) A. Meinste	B. Am meisten	C. Das meiste
(8) A. wann	B. wenn	C. wen
(9) A. dann	B. damit	C. weil
(10) A. verstehe	B. vergehe	C. vergesse

2.2. Wählen Sie einen der unten stehenden Sätze (a oder b) aus und verbinden Sie die Satzteile mit einem kausalen Konnektor als Haupt- und Nebensatz.

a. Es war gar nicht leicht, einen Platz zu finden, denn viele wollen momentan so einen „Almurlaub" machen.

b. Anders als sonst stehe ich hier total gern früh auf, denn die Sonnenaufgänge sind einfach großartig!

2.3 Wählen Sie einen der unten stehenden Sätze (a oder b) aus und verbinden Sie die Satzteile als Haupt- und Nebensatz. Formen Sie beide Sätze in einen Infinitivsatz um.

a. Es war gar nicht leicht, dass ich eine Arbeit finde.

b. Ich freue mich, dass ich wieder zu Hause bin.

SCHREIBEN	Arbeitszeit: 45 Minuten	40 Punkte

Wählen Sie EINE der beiden unten stehenden Optionen (Aufgabe A oder Aufgabe B) und schreiben Sie den entsprechenden Text (120-150 Wörter).

AUFGABE A

Sie haben im Radio eine Diskussionssendung zum Thema "Wie kann man den richtigen Beruf wählen?" gehört. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:

www.meinungen-online.de

Gästebuch

Fr, 11.05. 19:49 Uhr

Alexander: Ich finde, die Berufswahl ist eine sehr wichtige Entscheidung und deshalb braucht man dabei Hilfe und Beratung. Ich habe mit meinen Eltern darüber diskutiert. Das war für mich eine große Hilfe. Denn es genügt nicht, dass der Beruf einem Spaß macht. Ganz wichtig ist, dass man später auch eine Arbeit finden kann.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (ein Minimum von 120 Wörtern)

AUFGABE B

Sie haben von einer Bekannten folgenden Brief erhalten.

Liebe/r XY,

vielen Dank für die Einladung! Ich wollte immer schon mal dein Land kennen lernen. Ich bin noch nicht viel gereist. Wann ist denn die beste Jahreszeit, um bei dir vorbeizukommen? Wie ist denn eigentlich das Klima in deiner Heimat?. Kannst Du mir ein paar Tipps geben, damit ich mich gut auf die Reise vorbereiten kann? Schreib mir bitte schnell zurück.

Ich freue mich schon darauf, dich bald wiederzusehen.

Herzlichst

Dein Matthias

Antworten Sie auf diesen Brief. Schreiben Sie etwas zu den folgenden vier Punkten:

- ✓Was Sie mit Matthias unternehmen wollen, wenn er kommt.
- ✓Was die beste Jahreszeit für die Reise ist.
- ✓Welche Kleidung Matthias am besten mitnimmt.
- ✓Wie er sich am besten auf die Reise vorbereiten kann.

Schreiben Sie eine E-Mail (**mindestens 120 Wörter**).

Schreiben Sie etwas zu allen vier Punkten.

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
305- ALEMÁN
PAU2025 - **JULIO**

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

En la prueba de alemán se medirá tanto la capacidad de comprensión como la de expresión escrita en lengua alemana y consta de **un único examen** dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada una de ellos y la tipología de preguntas elegidas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- **UN TEXTO** de carácter no específico de unas 400 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.
- TAREAS:
  - 1. Ejercicio: 2 items a elegir entre "verdadero" o "falso" y 2 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta [1,6 puntos].
  - 2. Ejercicio: Dos frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [1 punto].
  - 3. Ejercicio: Buscar en el texto cuatro palabras que se correspondan con las definiciones dadas [0,4 puntos].

  No se penalizan las respuestas erróneas.

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- 2.1. **Un TEXTO** de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versará una tarea. Díez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [1,5 puntos por ítem = 1,5 puntos].
- 2.2. Un ejercicio de gramática alemana (sintaxis, morfología) [0,75 puntos por ítem = 1,5 puntos].

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
305- ALEMÁN
PAU2025 - **JULIO**

<u>Bloque 3</u>: Expresión escrita [40 puntos]:

<u>Objetivo</u>: Evaluar la expresión escrita.

<u>Medios</u>: Dos **TEXTOS** a elegir uno.

- Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 120 palabras.
- Redacción de un ensayo de opinión en la que se tienen que dar e ilustrar razones a favor y en contra.

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS[1]:

I. Cumplimiento: Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.

II. Coherencia: Estructura del texto y uso de conectores.

III. Vocabulario: Variedad y dominio del vocabulario.

IV. Estructuras morfosintácticas: Variedad y dominio de las estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	10	7,5	5	2,5	0
Cumplimiento	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*****.
Coherencia	Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores	Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores	Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores	Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores	Texto inadecuado por completo.

[1]Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo *Schreiben* del examen *Goethe - Zertifikat B1* del *Goethe Institut*.

Vocabulario	Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la compresión	Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la compresión	Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la compresión en parte.	Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la compresión de forma considerable.	
Estructuras	Variedad morfosintáctica diferenciada. Errores aislados no dificultan la compresión	Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la compresión	Variedad morfosintáctica limitada. Varios errores dificultan la compresión en parte.	Variedad morfosintáctica apenas existente. Varios errores dificultan la compresión de forma considerable.	

*En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.