PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
319 -GRIEGO
PAU2025 - **JULIO**

NOTA IMPORTANTE:

Las tres cuestiones del Bloque I se responden siempre sobre el mismo texto, sea este el A o el B. Las cuestiones de los Bloques II y III son comunes.

Bloque I: Traducción y comentario morfosintáctico (6 puntos)

INDICACIONES

- Se puede utilizar libremente el diccionario de griego.
- Se recomienda leer atentamente las Notas y el enunciado del texto, que pueden ayudar a la comprensión del mismo.

TEXTO A

Agamenón habla con Néstor sobre el comportamiento de Aquiles

τὸν δ' ἀπαμειβόμενος προσέφη κρείων Ἀγαμέμνων·
ναὶ δὴ ταῦτά γε πάντα γέρον κατὰ μοῖραν ἔειπες·
ἀλλ' ὅδ' ἀνὴρ ἐθέλει περὶ πάντων ἔμμεναι ἄλλων,
πάντων μὲν κρατέειν ἐθέλει, πάντεσσι δ' ἀνάσσειν..

(Homero, *Ilíada*, I 285-288)

Notas: προσέφη: de πρόσφημι ‖ ναί: adv. ‖ γέρον: voc. de γέρων ‖ ἔειπες: aor. ind. act. de εἶπον (λέγω) ‖ ἔμμεναι: inf. pres. de εἰμί

TEXTO B

La zorra y la máscara

ἀλώπηξ εἰσελθοῦσα εἰς οἰκίαν κιθαρῳδοῦ καὶ ἕκαστον τῶν αὐτοῦ σκευῶν ἐρευνησαμένη εὗρε κεφαλὴν μορμολυκείου εὐφυῶς κατεσκευασμένην. ἀναλαβοῦσα δὲ αὐτὴν ταῖς οἰκείαις χερσὶν ἔφη· "ὦ οἵα κεφαλή, καὶ ἐγκέφαλον οὐκ ἔχει."

ὁ μῦθος πρὸς ἄνδρας μεγαλοπρεπεῖς μὲν τῷ σώματι, κατὰ ψυχὴν δὲ ἀλογίστους.

(Esopo, *Fábulas* Hsr. 27.2, Ch. 43bc)

Notas: εἰσελθοῦσα: part. fem. aor. de εἰσέρχομαι ‖ ἐρευνησαμένη: part. fem. aor. med de ἐρευνάω ‖ κατεσκευασμένην: part. fem. perf. pas. de κατασκευάζω ‖ ἀναλαβοῦσα: part. fem. aor. de ἀναλαμβάνω.

Cuestión 1.- Traducción del texto elegido A o B (4 puntos)

Cuestión 2.- Comentario morfológico de los siguientes términos (1 punto)

Texto A	**Texto B**
ἐθέλει, πάντων	χερσὶν, ἀλογίστους

Cuestión 3.- Comentario sintáctico del siguiente fragmento (1 punto):

Texto A	**Texto B**
τὸν δ' ἀπαμειβόμενος προσέφη κρείων Ἀγαμέμνων· ναὶ δὴ ταῦτά γε πάντα γέρον κατὰ μοῖραν ἔειπες.	ἀλώπηξ εἰσελθοῦσα εἰς οἰκίαν κιθαρῳδοῦ καὶ ἕκαστον τῶν αὐτοῦ σκευῶν ἐρευνησαμένη εὗρε κεφαλὴν μορμολυκείου εὐφυῶς κατεσκευασμένην.

Bloque II. Léxico (2 puntos)

Cuestión 1.- Indique al menos dos derivados castellanos de cada uno de los siguientes términos griegos y explique su significado (1 punto):

καρδία, πῦρ

Cuestión 2.- Comente los siguientes helenismos, indicando su significado y los componentes griegos (1 punto):

Megalómano, topónimo

Bloque III. Literatura y legado (2 puntos)

Desarrolle **uno** de los dos temas propuestos:

a) Los poemas homéricos: argumento, características del género e influencia posterior.
b) Las fábulas de Esopo: personajes, temas, características del género e influencia posterior.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
319 -GRIEGO
PAU2025 - **JULIO**

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen se compone de tres bloques:

Bloque I: Traducción y comentario morfosintáctico (6 puntos)

Este bloque está formado por tres cuestiones, que han de responderse sobre el texto elegido A o B:

1. Cuestión 1: Traducción de uno de los dos fragmentos propuestos con la ayuda del diccionario: 4 puntos
2. Cuestión 2: Comentario morfológico de dos términos del texto elegido. Para considerarse completo, el análisis morfológico deberá incluir número, caso, género, enunciado y declinación, cuando se trate de formas nominales, y persona, número, tiempo, modo y voz en el caso de formas verbales: 1 punto
3. Cuestión 3: Análisis sintáctico de un pasaje del texto elegido. Se acepta cualquier formato de análisis, que, en cualquier caso, deberá consignar la función sintáctica de todos los elementos del pasaje e identificar las oraciones que aparezcan en él: 1 punto

Bloque II. Léxico (2 puntos)

El bloque se subdivide a su vez en dos cuestiones:

1. Cuestión 1: se deberá indicar al menos dos derivados castellanos de cada uno de los dos términos griegos propuestos y explicar su significado: 1 punto
2. Cuestión 2: se deberá comentar los dos helenismos propuestos, indicando su significado y los componentes griegos: 1 punto

Bloque III. Literatura griega y su legado (2 puntos)

El alumnado deberá desarrollar uno de los dos temas propuestos.

NOTA: En la calificación del examen serán tenidas en cuenta la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.