PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
323 - ITALIANO
PAU2025 - **JULIO**

NOTA IMPORTANTE:

Se trata de un examen único que contiene un texto para la primera sección de comprensión lectora sobre cuyo contenido se han de responder 3 ejercicios completos. En la segunda sección (completar el texto italiano) la cuestión 4 es única, en la 5 se elegirán 2 preguntas entre 4 opciones. Y en la tercera sección (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas. En el caso de que se responda a más cuestiones de las exigidas, solo se corregirán las primeras respondidas hasta alcanzar el número de las indicadas en cada caso.

PRIMA SEZIONE: COMPRENSIONE DI LETTURA [3 PUNTI]

Il Santuario delle Tartarughe di Ravenna: un rifugio per la fauna marina

Il Santuario delle Tartarughe di Ravenna è uno dei centri più importanti in Italia dedicati alla cura e alla protezione delle tartarughe marine. Situato vicino alla costa adriatica, questo santuario svolge un ruolo fondamentale nella conservazione delle specie marine in pericolo e nell'educazione del pubblico riguardo l'importanza della biodiversità marina.

Il santuario ospita tartarughe marine recuperate da situazioni di pericolo, come inquinamento, ferite causate da reti da pesca o collisioni con imbarcazioni. Ogni anno, centinaia di tartarughe vengono curate e, una volta guarite, vengono rilasciate nel loro habitat naturale. Questo processo di riabilitazione è essenziale non solo per la sopravvivenza delle tartarughe, ma anche per l'ecosistema marino, poiché le tartarughe svolgono un ruolo chiave nel mantenimento dell'equilibrio ecologico.

Uno degli aspetti più significativi del Santuario delle Tartarughe è il suo impegno nell'educazione ambientale. Il centro offre visite guidate, laboratori didattici e programmi di volontariato per sensibilizzare il pubblico, specialmente i giovani, sull'importanza della conservazione marina. Gli studenti di tutte le età possono imparare da vicino le sfide che le tartarughe marine affrontano e come possono contribuire alla loro protezione.

Il Santuario è gestito dal Centro Sperimentale per la Tutela degli Habitat che è un ente di ricerca senza scopo di lucro la cui finalità è la protezione ambientale. CESTHA è un Centro Ricerche privato, accreditato come Istituto Scientifico. CESTHA è socio del Cluster Agrifood dell'Emilia-Romagna e si occupa di programmi di conservazione delle specie a rischio estinzione e promozione di attività di gestione sostenibile, lavorando in stretta collaborazione con enti pubblici e privati, Università e altri Centri Ricerche. Lo Staff è composto da ricercatori e specialisti delle scienze naturali, della biologia marina e della veterinaria. Il centro conduce inoltre ricerche sulle interazioni degli esemplari degenti con arricchimenti ambientali posti in vasca; sperimenta terapie integrative alle cure tradizionali grazie a principi attivi naturali e testa tecnologie riabilitative con il supporto della stampa 3d.

Tuttavia, la creazione e il mantenimento di santuari come quello di Ravenna sollevano anche alcune questioni critiche. Da un lato, essi rappresentano un rifugio sicuro e un'opportunità per curare e reintrodurre le tartarughe nel loro ambiente naturale. D'altra parte, alcuni critici sostengono che concentrarsi solo sulla riabilitazione delle tartarughe non risolva i problemi più ampi, come l'inquinamento marino e la distruzione degli habitat naturali. Secondo questa

prospettiva, è fondamentale che gli sforzi di conservazione includano politiche e azioni concrete per ridurre le minacce ambientali alla fonte.

In sintesi, il Santuario delle Tartarughe di Ravenna rappresenta un esempio luminoso di come l'impegno umano possa fare la differenza nella protezione delle specie marine. Tuttavia, è altrettanto importante affrontare le cause profonde che mettono a rischio le tartarughe e il loro habitat. Solo attraverso un approccio olistico che combina riabilitazione e prevenzione possiamo sperare di garantire un futuro sostenibile per queste magnifiche creature.

Rilasciate: messe di nuovo in libertà; **Ricerca**: studio scientifico; **Degenti**: feriti o malati; **Vasca**: contenitori d'acqua.

Leggi il testo e decidi se le affermazioni 1.1 e 1.2 sono vere o false. Successivamente, trova un frammento del testo che supporti la tua risposta in ciascun caso. Scrivi "VERO" o "FALSO" e il frammento (una o due righe al massimo) sul tuo foglio delle risposte. Quindi, per i punti 1.3 e 1.4, scegli l'opzione migliore (A, B o C). Copia la lettera corrispondente sul tuo foglio delle risposte. [Nota: 4 elementi x 0,4 punti = 1,6 punti]

1.1. *Uno degli scopi principali del Santuario è vendere prodotti di tartaruga.*

1.2. *Il Santuario delle tartarughe è un centro sperimentale con attività educative.*

1.3. Quale problema affrontano le tartarughe marine nel loro habitat naturale*?*

a) I predatori naturali.

b) L'inquinamento e le ferite causate da reti da pesca.

c) La mancanza di cibo.

1.4. Qual è una critica sollevata riguardo ai santuari delle tartarughe?

a) Non offrono abbastanza cibo alle tartarughe.

b) Sono troppo piccoli.

c) Non risolvono i problemi di inquinamento e distruzione degli habitat.

2. Sulla base delle informazioni contenute nel testo, completa le seguenti frasi utilizzando parole tue. Devi aggiungere da 10 a 15 parole per frase a ciò che è già scritto. NON COPIARE LETTERALMENTE il testo o le frasi dell'esercizio precedente. [Nota: 2 x 0,5 = 1 punto].

2.1. Garantire un futuro sostenibile per le tartarughe dipende da **...**

2.2. CESTHA si occupa di programmi di conservazione **...**

3. Trova nel testo le parole che corrispondono alle seguenti definizioni da 3.1 a 3.4. Copia le parole del testo sul foglio delle risposte. [Nota: 4 elementi x 0,1 punti = 0,4 punti]

3.1 Definizione: Dopo un trauma o patologia, processo per riacquistare le capacità fisiche.
Parola del testo (nome):

3.2 Definizione: Mantenere un proposito.
Parola del testo (nome):

3.3 Definizione: Come reazione, innalzare proteste o reazioni.
Parola del testo (verbo):

3.4 Definizione: situazione che può essere mantenuta o protetta, collegato con l'ambiente.
Parola del testo (aggettivo):

SECONDA SEZIONE: Questioni di grammatica e uso linguistico [3 PUNTI]

4. Completare il testo scegliendo l'opzione più adeguata (a,b,c). Sono tre opzioni per ognuna delle quindici parole mancanti. [1,5 punti]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

La protezione dell'ambiente … (1) Italia è diventata una questione di massima importanza … (2) ultimi anni. Da un lato, l'Italia … (3) ricca di bellezze naturali, come … (4) Alpi, le coste mediterranee e le riserve naturali, che necessitano di essere preservate … (5) le future generazioni. Proteggere l'ambiente significa … (6) tutelare la salute pubblica, … (7) l'inquinamento dell'aria e delle acque può avere gravi conseguenze … (8) salute … (9) cittadini. Dall'altro lato, alcuni settori economici, … (10) l'industria e il turismo, possono entrare … (11) conflitto con la necessità di proteggere l'ambiente. Tuttavia, è essenziale trovare un equilibrio … (12) sviluppo economico e sostenibilità ambientale. Investire in tecnologie … (13) e promuovere pratiche sostenibili può portare a benefici economici a lungo … (14), oltre a garantire la conservazione … (15) risorse naturali.

1. a) A in; b) a; c) ne	**8.** a) in; b) su; c) sulla
2. a) in; b) nei; c) negli	**9.** a) dei; b) di; c) de
3.a) pare; b) è; c) era	**10.** a) per; b) con; c) come
4. a) i ; b) le; c) gli	**11.** a) in; b) contro; c) en
5. a) a ; b) da; c) per	**12.** a) come; b) ma; c) tra
6. a) non; b) anche; c) nemmeno	**13.** a) verdi; b) digitali; c) costose
7. a) poiché; b) però; c) con	**14**. a) termine; b) mira; c) tempi
	15. a) delle; b) dalle; c) de

5. Compiere a scelta 2 delle questioni grammaticali seguenti [2 items x 0,75 = 1,5punti]:

5.1. **Mettere all'imperfetto:**

L'Istituto gestisce il Centro di Primo Soccorso per Tartarughe Marine, studia l'interazione di questi animali con le attività di pesca professionale e fomenta l'educazione ambientale.

5.2. **Mettere al passato prossimo:**

Molti giovani soffrono eco-ansia, o ansia climatica, perché hanno paura del destino ambientale del pianeta e manifestano sintomi di stress. Addirittura, le persone specialmente sensibili provano attacchi di panico e diventano ossessive.

5.3. **Mettere al futuro semplice**:

La protezione dell'ambiente deve essere una priorità per l'Italia. Solo attraverso un impegno condiviso tra cittadini, imprese e governo, possiamo sperare di preservare il nostro patrimonio naturale e garantire un futuro sostenibile per le prossime generazioni.

5.4. **Segna le preposizioni semplici o articolate che ci sono nel testo**:

Il Santuario delle tartarughe si trova vicino alla costa adriatica, nell'area nord della Regione Emilia-Romagna, con competenza sulle province di Ferrara e Ravenna.

TERZA SEZIONE: PRODUZIONE SCRITTA [4 PUNTI]

6. Scegliere <u>una</u> delle due opzioni.

6.1 Fare un commento (senza copiare frasi dei testi precedenti. Scrivere tra 120 e 150 parole).

- Credi che la protezione dell'ambiente dovrebbe essere una priorità assoluta per il governo? Spiega perché pensi che sia così importante e quali misure concrete potrebbero essere adottate per migliorare la situazione ambientale.

6.2 Scrivere una e-mail informale. (Scrivere tra 120 e 150 parole).

SITUAZIONE: Antonella è venuta come studente Erasmus e vuole far parte di un'associazione per la protezione dell'ambiente nella Regione di Murcia. Lei scrive una lettera al coordinatore raccontando i suoi interessi, convinta che il comportamento individuale può influenzare positivamente l'ambiente e suggerendo azioni che ognuno di noi può fare.

ISTRUZIONI: Sei Antonella, scrivi una mail informale al coordinatore della associazione ANSE di Murcia, commentando i tuoi interessi e i vantaggi di agire in favore della sostenibilità ambientale.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
323 - ITALIANO
PAU2025 - **JULIO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba de italiano constará de un único examen con un texto de unas 500 palabras aproximadamente; el examen está dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada uno de ellos y la tipología de preguntas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]: PRIMA SEZIONE: Comprensione di lettura. Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

• Un solo TEXTO, de carácter no específico de unas 500 palabras sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.

• TAREAS:

Teniendo en cuenta el texto de lectura, responder a tres secciones:

1.1) y 1.2) 2 afirmaciones a elegir entre "verdadero o falso", justificando la respuesta con un fragmento del texto. (Nota 2 elementos x 0,4 = 0,8 puntos)

1.3) y 1.4) Relacionar 2 afirmaciones con una opción (A, B o C) a elegir. (Nota: 2 elementos x 0,4 = 0,8 puntos).

2. Completar 2 frases libremente según el texto, usar de 10 a 15 palabras sin copiar literalmente. (Nota: 2 elementos x 0,5 = 1 punto).

3. Buscar en el texto 4 palabras que correspondan a las 4 definiciones dadas. (Nota: 4 elementos x 0,1 = 0,4 puntos) (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]: SEZIONE II: Questioni di grammatica e uso linguistico

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

• Un TEXTO de carácter periodístico de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.

• TAREAS:

4) Completar las palabras que faltan en un texto de tipo periodístico eligiendo la opción adecuada (a,b o c). (Nota: 0,1 por item = 1,5 puntos).

5) Responder a 2 cuestiones gramaticales a elegir entre 4: las frases del ejercicio son extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto (Nota:0,75 puntos por ítem = 1,5 puntos).

Bloque 3: Expresión escrita [40 puntos]: SEZIONE III: Produzione scritta. Objetivo: Evaluar la expresión escrita.

Medios:

TAREAS: Elegir una entre dos tareas, según las siguientes tipologías textuales:

-Redacción libre de opinión sobre una cuestión relacionada con la temática expresada el texto fuente, sin copiar palabras o frases de los textos del ejercicio.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
323 - ITALIANO
PAU2025 - **JULIO**

-Escribir un email informal según las instrucciones dadas.

La extensión mínima de ambos textos será de 120 palabras y la máxima de150.

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS:

I. **Cumplimiento de consignas**: contenido, extensión, funciones lingüísticas (argumentar, dar opinión, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.

II. **Coherencia**: Estructura del texto y uso de conectores.

III**. Vocabulario**: Variedad y dominio léxico.

IV. **Estructuras morfosintácticas**: Variedad y dominio de las estructuras gramaticales, de la morfología, sintaxis y ortografía.

V. **Adecuación a las consignas** del ejercicio, especialmente en la redacción de un email.