upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

INSTRUCCIONES: Lea atentamente todos los enunciados. Para alcanzar la puntuación máxima, es obligatorio responder a preguntas de las tres partes, siguiendo las indicaciones de cada pregunta.
El valor de cada parte y de cada pregunta está indicado en cada enunciado.
Criterios de evaluación: Se evalúa la capacidad de comprensión de las ideas generales y detalladas del texto, las estrategias de uso de la lengua (léxico y morfosintaxis) y la adecuación a la consigna, la coherencia, la cohesión, la ortografía y la presentación de la producción escrita.

Texte

Les portables interdits dans toutes les écoles et tous les collèges « au plus tard » à la rentrée scolaire 2025, selon le ministre délégué

Le ministre délégué chargé de la réussite scolaire, Alexandre Portier, a déclaré, vendredi 25 octobre, qu'il souhaitait la généralisation « au plus tard » à « la rentrée [scolaire] 2025 » de la « pause numérique », qui correspond à l'interdiction totale de l'utilisation des téléphones portables dans les écoles et les collèges.

« Je pense qu'il y a une urgence nationale. On parle de la santé de nos jeunes, c'est une mission sur laquelle on n'a pas le droit de faillir », a déclaré Alexandre Portier sur CNews/Europe 1. « Vous ne comprendriez pas qu'on ne soit pas en mesure de mettre en œuvre [cette mesure] pour, au plus tard, la rentrée scolaire [de septembre] 2025 », a ajouté le ministre.

Tous les établissements qui ont testé l'interdiction *« nous font des bons retours »,* a souligné M. Portier, en ajoutant que cela *« permet aux jeunes d'être totalement investis dans ce temps d'apprentissage ».* Une nécessité, selon lui, car *« il ne peut pas y avoir de réussite scolaire* (...) *si on n'arrive pas à créer un climat scolaire totalement dédié aux apprentissages ».*

Environ 180 collèges en cours d'expérimentation

Depuis la rentrée de septembre, à la suite des préconisations de la commission « écrans » voulue par le président de la République, Emmanuel Macron, quelque 180 collèges en France expérimentent la « pause numérique ». Chaque établissement détermine ses modalités pratiques d'expérimentation. Par exemple, dans certains collèges, les élèves laissent leur téléphone dans des boîtes ou des casiers et le récupèrent à l'issue des cours.

En septembre, l'ex-ministre de l'éducation nationale, Nicole Belloubet, avait déclaré avant la rentrée qu'une généralisation était envisagée pour janvier 2025. Depuis, sa successeure, Anne Genetet, a plaidé début octobre pour laisser une *« forme d'autonomie »* aux chefs d'établissement sur ce sujet.

Depuis 2018, une loi interdit l'utilisation d'un téléphone mobile dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges. Les élèves peuvent l'avoir dans leur sac, s'il est éteint et rangé, et ne doivent pas le déposer à l'entrée. Mais selon M. Portier, *« on a une loi qui est votée depuis six ans et qui n'est toujours pas mise en œuvre »*, par *« manque de volonté politique », « parce qu'on a eu peur d'aller jusqu'au bout ».*

« Il y a un immense chantier pour arriver à la mettre en œuvre », a-t-il estimé. *« Ce que je souhaite, c'est vraiment qu'on soit d'arrache-pied sur le dossier, parce que j'en fais une priorité. »*

Source: http:/lemonde.fr (Texte adapté pour cette épreuve)

Prueba de Acceso a la Universidad
CURSO: 2024-2025
ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

PARTIE 1: COMMUNICATION. Compréhension écrite. Assurez-vous de répondre à toutes les questions de cette partie. (4 points)

1.1. Répondez avec vos propres mots:
Quelles sont les raisons évoquées par Alexandre Portier pour justifier la généralisation de la "pause numérique" dans les écoles et collèges d'ici la rentrée scolaire 2025? (1 point)

1.2. Répondez avec vos propres mots:
Quelle différence de point de vue a exprimée l'ex-ministre de l'éducation nationale, Nicole Belloubet, et sa successeure, Anne Genetet, concernant la généralisation de la "pause numérique"? (1 point)

1.3. Vrai ou faux: justifiez avec des mots du texte (6-12 mots). (2 points, 0,5 par bonne réponse)

a. Les centres scolaires qui ont testé la privation des téléphones portables sont satisfaits.
☐ Vrai ☐ Faux
b. Les mesures de la "pause numérique" sont les mêmes pour tous les établissements.
☐ Vrai ☐ Faux
c. La "pause numérique " entrerait en vigueur au cours de l'année 2025.
☐ Vrai ☐ Faux
d. Depuis la loi de 2018, les élèves doivent laisser leur portable chez eux.
☐ Vrai ☐ Faux

PARTIE 2: MAÎTRISE LA LANGUE. Lexique et/ou morphosyntaxe. Réalisez un des exercices proposés (2 points).

2.1. Complétez le texte avec les mots proposés. Attention: il y a deux mots en trop. (2 points, 0,25 par bonne réponse)

appareil / bénévole / besoin / cassé / chômeur / lieu / raison / réalité / scrupule /souci

Les repair cafés.

Les industriels n'ont aucun __ 1__ à programmer l'obsolescence des objets que nous achetons pour que nous consommions plus. Révoltée par cette __ 2 __, Martine Postma a donc créé les "Repair Café "où chacun peut apporter un objet __ 3__ et, aidé par un __ 4 __, le réparer. De cette façon, on peut récupérer un __ 5 ___ abîmé. Depuis son inauguration, de plus en plus de personnes fréquentent ce __ 6 __, par__ 7 __ écologique ou par __ 8 __.

2.2. Trouvez dans le texte les synonymes de ces mots. Les mots sont présentés par ordre dans le texte: (2 points, 0,5 par bonne réponse)

a-échouer b-appliquer c-récipient d- indépendance

2.3. Mettez les verbes au temps qui convient: (2 points, 0,5 par bonne réponse)

Je/J'_____1_____(passer) le week-end dernier avec mes amis et nous _____ 2 _____(s'amuser beaucoup). Si nous avions eu une voiture, nous ___3____(partir) à la plage. En tout cas, c'était un super week-end . Dans un mois, nous____4_____(recommencer) l'expérience.

2.4. Complétez le texte. Choisissez le pronom convénient pour chaque trou: *qui, que , où, dont, le, la, les, lui, leur, en, y.* (2 points, 0,25 par bonne réponse)

Il y avait dans mon village un homme____1___vivait seul avec son chien. Il partait tous les soirs dans la campagne et il___2___passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je ___3___rencontrais sur mon chemin. Je l'aimais bien, je___4___posais des questions et il me répondait gentiment. Parfois, il me racontait des anecdotes sur sa jeunesse et je ____5___demandais ce____6___lui manquait le plus. Il parlait très fréquemment d'un endroit ___7___il jouait avec ses amis d'enfance mais ____8____n'existait plus à cause des nouvelles constructions.

Prueba de Acceso a la Universidad
CURSO: 2024-2025
ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

PARTIE 3. PRODUCTION ÉCRITE: répondez au choix à l'une des sections suivantes. (4 points) (120 à 150 mots)

3.1. Après avoir lu un article sur l'interdiction des téléphones portables dans le milieu scolaire, en tant qu'élève, vous rédigez un texte pour le magazine de votre établissement. Vous y commentez les avantages et les inconvénients d'avoir un portable au lycée et vous donnez votre opinion.

3.2. Ton correspondant français va passer un mois en classe avec vous en Espagne. Expliquez-lui dans un email comment fonctionnent les cours: les horaires, la discipline, les matières...