INSTRUCCIONES: Lea atentamente todos los enunciados. Para alcanzar la puntuación máxima, es obligatorio responder a preguntas de las tres partes, siguiendo las indicaciones de cada pregunta.
El valor de cada parte y de cada pregunta está indicado en cada enunciado.
Criterios de evaluación: Se evalúa la capacidad de comprensión de las ideas generales y detalladas del texto, las estrategias de uso de la lengua (léxico y morfosintaxis) y la adecuación a la consigna, la coherencia, la cohesión, la ortografía y la presentación de la producción escrita.

Texte

Le harcèlement amplifié par les réseaux sociaux

Le harcèlement classique, bullying en anglais, et le cyberharcèlement ont de nombreux points communs, mais le cyberharcèlement se distingue par plusieurs aspects. D'abord, par l'implication des filles. Alors que le harcèlement physique est le domaine des garçons, notamment dans la cour de l'école, les filles se rattrapent par l'écrit sur Internet, si bien que la parité de sexe est atteinte chez les harceleurs.

Par ailleurs, contrairement au harcèlement classique, qui peut être évité par certains dispositifs de surveillance, le cyberharcèlement ne se limite pas aux murs du collège et est permanent car, à n'importe quel instant du jour et de la nuit, le harceleur peut faire circuler un whatsapp malintentionné, ou encore déposer un message dégradant sur la page personnelle de sa victime. Le harceleur est à distance de sa victime, son identité éventuellement dissimulée sous un pseudo, et il ne voit pas les réactions de souffrance de sa victime, ce qui l'empêche de se rendre compte des conséquences de son action.

En outre, contrairement aux harceleurs classiques, les cyberharceleurs n'ont pas besoin d'être plus forts physiquement ou intellectuellement que leurs victimes, et ils peuvent diffuser des rumeurs ou des photos dégradantes pour la victime à des centaines de personnes.

D'ailleurs, l'anonymat peut être catastrophique en matière de harcèlement: 67% des victimes ne connaissent pas leur agresseur d'après une étude qui montre par ailleurs, que la violence est deux fois plus grande quand l'anonymat donne l'impression d'impunité.

Enfin, plus la fréquentation en temps d'internet est grande, plus le risque d'être victime, voire agresseur est grand. Certains psychologues se sont demandé si l'éducation actuelle n'était pas en partie responsable de l'augmentation du harcèlement. Diverses causes sont avancées: manque de l'activité physique des jeunes, qui détend et fait évacuer stress et agressivité; manque de sommeil; fatigue des parents dans le cadre de la vie actuelle; nourriture trop sucrée qui favorise l'agressivité, mais aussi résidus de produits chimiques et insuffisance d'hydratation; et surtout le manque d'éducation des parents trop laxistes et une société plus violente encensée par les médias: journaux télévisés, films, téléfilms, bandes dessinées…

Les nouvelles formes de violence méritent toute l'attention des scientifiques et des pouvoirs publics, mais aussi des enseignants et notamment des parents, car elles peuvent menacer le développement social et émotionnel des adolescents, pour lesquels Internet et le téléphone portable occupent une place centrale dans la vie quotidienne. Mais une éducation des jeunes devrait être également faite pour qu'ils ne restent pas indifférents aux souffrances d'une victime, et n'hésitent pas à agir.

Source: http://papynet.eklablog.com (Texte adapté pour cette épreuve)

Prueba de Acceso a la Universidad
CURSO: 2024-2025
ASIGNATURA: FRANCÉS

upna
Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

PARTIE 1: COMMUNICATION. Compréhension écrite. Assurez-vous de répondre à toutes les questions de cette partie. (4 points)

1.1. Répondez avec vos propres mots: Quelles sont les différences entre le cyberharcèlement et le harcèlement classique? (deux différences minimum) (1 point)

1.2. Répondez avec vos propres mots: Quelles sont, selon le texte, les deux raisons principales de l'augmentation du harcèlement? (1 point)

1.3. Vrai ou faux: justifiez avec des mots du texte (6-12 mots). (2 points, 0,5 par bonne réponse)

a. C'est dans la cour de l'école que les filles intimident plus que les garçons. ☐ Vrai ☐ Faux
b. La distance peut rendre invisible la souffrance de la victime. ☐ Vrai ☐ Faux
c. Si on passe trop de temps sur Internet, on peut devenir un agresseur. ☐ Vrai ☐ Faux
d. Il faudrait sensibiliser les jeunes à s'impliquer contre le harcèlement. ☐ Vrai ☐ Faux

PARTIE 2: MAÎTRISE LA LANGUE. Lexique et/ou morphosyntaxe. Réalisez un des exercices proposés (2 points).

2.1. Complétez le texte avec les options proposées. Il y a deux options en trop. (2 points, 0,25 par bonne réponse)

comparateur / couvrir les frais / covoiturage / faire rembourser / guides locaux / internautes particuliers /plans / site / tarif aérien

Préparez vos vacances avec nous!

L'objectif de *"Vacances au pluriel"*: simplifier la recherche des __ 1 __ en comparant les services des vacances collaboratives. Grâce à notre __ 2 __ de prix, vous découvrirez tous les bons __3__ avec un simple clic. À travers notre __ 4 __ , vous pouvez comparer plus de deux millions de locations, un million d'offres de __5__ (20.000 locations de voitures entre __6__) et 60.000 activités: __7__ et repas chez l'habitant sur les cinq continents! Et avec notre assurance voyage, vous pouvez vous __ 8 __ en cas d'annulation de voyage.

2.2. Complétez avec *dont, que, qui, où.* (2 points, 0,25 par bonne réponse)

a. Le magasin …… j'ai acheté mon sweat à capuche est encore ouvert.
b. Les cadeaux …… ma mère nous a offerts, ce sont fantastiques.
c. Le sujet …… la professeure nous a parlé aujourd'hui était très intéressant.
d. Marie m'a conseillé un livre …… elle vient de lire.
e. Je ne connais pas la ville …… elle travaille maintenant.
f. *Casablanca* est un film …… je me souviens parfaitement.
g. La crise climatique, c'est un sujet …… m'intéresse vraiment.
h. Les enfants …… n'ont pas l'habitude de lire peuvent avoir des problèmes de compréhension.

2.3. Transformez les phrases suivantes à la forme passive ou vice versa. (2 points, 0,5 par bonne réponse)

a. Le harcèlement classique peut être évité par certains dispositifs de surveillance.
b. L'agresseur ne voit pas les réactions de souffrance de sa victime.
c. Ils peuvent diffuser des rumeurs ou des photos dégradantes.
d. Elles peuvent menacer le développement social et émotionnel des adolescents.

2.4. Trouvez dans le texte un terme équivalent à chaque mot ci-dessous (2 points, 0,5 par bonne réponse). Les mots sont présentés par ordre dans le texte.

a. d'autre part b. puisque c. humiliant d. insensible

Prueba de Acceso a la Universidad
CURSO: 2024-2025
ASIGNATURA: FRANCÉS

PARTIE 3. PRODUCTION ÉCRITE: répondez au choix à l'une des sections suivantes. (4 points) (120 à 150 mots)

3.1. Vous êtes le/la délégué(e) de votre classe et, inquiet(e) du harcèlement scolaire, vous avez créé un groupe de whatsapp. Vous écrivez le premier message sur ce chat pour proposer des activités (un jeu de société, une randonnée, etc.) et demander des idées afin que tout le monde puisse s'y sentir intégré.

3.2. Vous avez acheté un produit sur Internet et vous n'en êtes pas satisfait(e). Écrivez un mél au service clientèle en exposant votre problème et en demandant une solution.