UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** **Curso Académico:** 2024-2025 **Asignatura:** lengua extranjera ALEMÁN

INSTRUCCIONES:

1. El examen contiene un bloque con preguntas sobre un texto (comprensión lectora) y un segundo bloque con un ejercicio de expresión escrita:

   Bloque 1.- El estudiante tendrá que leer el texto y contestará a todas las preguntas formuladas. Se trata de un total de 4 ejercicios de los siguientes tipos:

   Ejercicio 1: Verdadero/falso con justificación

   Ejercicio 2: Preguntas abiertas

   Ejercicio 3: De contenido léxico

   Ejercicio 4: De elección múltiple

   Bloque 2.- El estudiante elegirá y desarrollará SOLO UNO de los dos temas de expresión escrita.

2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas para cada bloque, el exceso no se corregirá.

Bloque 1 COMPRENSIÓN LECTORA

Texto:

Sport in meinem Alltag

Deutschland ist ein sportbegeistertes Land. Rund 27 Millionen Menschen sind in ihrer Freizeit in 90.000 Sportvereinen aktiv.

„In der Schule sitze ich viel, das ist anstrengend", sagt der 14-jährige Philipp aus Berlin. Zum Ausgleich geht er zweimal pro Woche zum Fußballtraining. „Ich finde es super, auf dem Spielfeld herumzurennen. Der Ball, mein Team und ich – das passt einfach und macht Spaß."

Fußball ist mit Abstand der beliebteste Sport in Deutschland. Der Deutsche Fußball-Bund hat fast sieben Millionen Mitglieder – so viel wie keine andere Sportorganisation in Deutschland. Auf den Plätzen zwei und drei folgen der Deutsche Turner-Bund mit 4,9 Millionen Mitgliedern und der Deutsche Tennis Bund mit 1,4 Millionen Mitgliedern. Sportvereine sind Deutschlands Sportanbieter Nummer 1. Doch Freizeitsport findet überall statt, nicht nur in den Vereinen. Joggen, wandern, schwimmen, mit dem Rad zur Arbeit fahren oder regelmäßig ins Fitnessstudio gehen – all das ist Sport. Und so unterschiedlich die Sportarten auch sein mögen, die Wirkung ist immer ähnlich. „Man fühlt sich einfach wohler im Körper. Durch Sport fühle ich mich irgendwie befreit. Da merke ich, dass ich etwas getan habe", erklärt die 13-jährige Lina.

Sie geht regelmäßig reiten und einmal pro Woche zum Tanzkurs. „Ich habe zwar nicht immer Lust dazu. Aber danach fühlt man sich so richtig müde. Und das mag ich." Linas Freundin Ella dagegen sagt: „Ich fühle mich auch ohne Sport wohl. Klar ist Sport gesund. Aber ich finde, wenn man keine Lust hat, dann muss man sich auch nicht dazu zwingen." Ab und zu geht Ella mit ihrem Hund joggen, und den Schulsport findet sie auch in Ordnung.

Joseph, 14 Jahre alt, ist vom Schulsport nicht so begeistert. Doch er skatet gern: „Ich finde es cool, dass man mit so einem kleinen Brett in die Luft springen kann." Wenn Joseph seine Runden in der Skatehalle dreht, lernt er aber nicht nur sportliche Tricks. „Es geht auch um Fairness."

Sport ist also nicht nur gut für die Gesundheit, sondern gibt auch Werte wie Fairplay, gegenseitigen Respekt und Teamgeist. Deshalb findet auch die Politik Sport wichtig und stellt Geld dafür zur Verfügung: Die 16 Bundesländer unterstützen zum Beispiel den Bau von Sporthallen oder den Kauf von Sportgeräten, sie fördern Veranstaltungen und Projekte der Sportvereine.

Rund acht Millionen Menschen arbeiten in den deutschen Sportvereinen mit, ohne etwas zu verdienen. Sie garantieren damit für ein gutes und günstiges Sportangebot für alle. Das Hauptproblem der Vereine ist, ausreichend Menschen für die Mitarbeit zu finden. Die Sportvereine sind für ein faires, tolerantes Zusammenleben sehr wichtig. Dass Sport grenzenlose Möglichkeiten dafür bietet, hat auch Skateboard-Fan Joseph schon erfahren: „Man kann überall auf der Welt zusammen skaten. Es sind genau die gleichen Tricks, genau die gleichen Rampen. Und Skater finden sich untereinander schon ganz cool, egal aus welchem Land sie kommen."

© https://www.pasch-net.de

Ejercicios:

Aufgabe 1 (2 Punkte): Lesen Sie den Text und sagen Sie, ob die folgenden Aussagen RICHTIG oder FALSCH sind. Geben Sie auch die Textstelle an, die Ihnen gezeigt hat, ob die Aussage RICHTIG oder FALSCH ist.

	RICHTIG	FALSCH
1. Tennis steht auf der Liste der beliebtesten Sportarten der Deutschen auf Platz drei.		
Stelle im Text:		
2. Auch eine alltägliche Aktivität kann Sport sein.		
Stelle im Text:		
3. Lina freut sich immer, wenn sie zum Sport gehen kann.		
Stelle im Text:		
4. Sportvereine sind für die Gesellschaft wichtig, weil sie viele bezahlte Arbeitsplätze schaffen.		
Stelle im Text:		

Aufgabe 2 (2 Punkte): Beantworten Sie ZWEI der DREI folgenden Fragen. Schreiben Sie mit Ihren eigenen Worten. Sie dürfen Ihre Antwort nicht aus dem Text kopieren, aber Sie dürfen Wörter aus dem Text verwenden.

Frage 1: Warum findet Philipp Sport so gut?

Frage 2: Warum unterstützt die Politik den Sport?

Frage 3: Was sagt Joseph über Skaten?

Aufgabe 3 (1,5 Punkte): Lesen Sie die folgenden Wörter, Ausdrücke oder Definitionen und suchen Sie im Text ein Synonym, ein Gegenteil oder einen Ausdruck, der dasselbe bedeutet.

1.) Das Gegenteil von Arbeitszeit:

2.) Der Ort, wo man Fußball spielt (Substantiv):

3.) Ort mit verschiedenen Geräten, wo man trainieren und sich fit halten kann (Substantiv):

4.) Synonym von „manchmal" (3 Wörter):

5.) Gegenteil von „teuer":

6.) Ohne Grenzen (Adjektiv):

Aufgabe 4 (1,5 Punkte): Lesen Sie den Text und sagen Sie, welche Aussage richtig ist **(a, b, c oder d)**. Markieren Sie die richtige Aussage mit einem Kreuz (X). Es ist jeweils **nur eine Aussage richtig**.

1) Philipp ...
- a. findet Schulsport anstrengend.
- b. findet Rennen die beste Sportart.
- c. spielt gern mit anderen Personen zusammen.
- d. trainiert täglich Fußball.

2) Sport ...
- a. findet Joseph cool, wenn er in der Schule gemacht wird.
- b. ist nur in Sportvereinen wirklich gesund.
- c. ist für Ella sehr wichtig.
- d. macht Lina freier.

3) Sportvereine ...
- a. bekommen von den Bundesländern zu wenig Geld.
- b. brauchen vor allem junge Mitarbeiter.
- c. sind wichtig für die Toleranz unter den Menschen.
- d. können nicht genug sportliche Aktivitäten anbieten.

Bloque 2 PRODUCCIÓN ESCRITA

Schreiben Sie einen Text (ca. 120-150 Wörter) zu **einem** der beiden Themen (A oder B)

Aufgabe A: Zu viel oder zu wenig Sport? Immer mehr Menschen bewegen sich zu wenig, sitzen zu viele Stunden vor dem Computer oder liegen zu lange auf dem Sofa. Andere gehen jeden Tag mehrere Stunden ins Fitness-Studio und haben keine Zeit für andere Dinge. Aber wo ist das richtige Gleichgewicht (equilibrio)? Schreiben Sie einen Artikel mit Ihrer Meinung und vergessen Sie dabei nicht eine kleine Einleitung und ein Schlusswort.

Aufgabe B: Was kann ich für die Umwelt tun? Wir sprechen immer davon, was die Regierung und die Firmen für die Umwelt tun sollen, aber was machen wir selbst? Was für Möglichkeiten gibt es, unsere Umwelt ein wenig mehr zu schützen? Schreiben Sie einen Artikel mit Ihrer Meinung und vergessen sie dabei nicht eine kleine Einleitung und ein Schlusswort.

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** **Curso Académico:** 2024-2025 **ASIGNATURA:** LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

BLOQUE I: Actividad de comprensión mayoritariamente (7 puntos)

Primer ejercicio (2 puntos)
Cuatro enunciados de comprensión (verdadero/falso), con justificación de respuesta. Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos. Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta.

Segundo ejercicio (2 puntos)
Tres cuestiones sobre el texto, de respuesta abierta, el alumno debe responder **a dos** con información del texto (comprensión). La respuesta no puede ser copia literal del texto, aunque se puede emplear alguna palabra que aparezca en el texto (expresión).
Cada una de las dos preguntas o tareas resueltas tendrá una puntuación de 1 punto distribuido de la siguiente manera:

- 0,5 puntos por las ideas reflejadas.
- 0,5 puntos por la expresión de las respuestas.

Tercer ejercicio, de contenido léxico (1,5 puntos)
Seis ítems (palabras, definiciones breves o expresiones). Localizar en el texto un sinónimo, antónimo o expresión equivalente para los ítems propuestos. **Se contabiliza un máximo de cinco respuestas correctas**; por consiguiente, el alumno puede obtener la puntuación máxima en esta pregunta aun cometiendo un error.
El valor de cada respuesta correcta será el correspondiente a dividir los 1,5 puntos entre los cinco ítems.

Cuarto ejercicio (1,5 puntos):
Tres cuestiones de elección múltiple con cuatro opciones de respuesta cada una. Las opciones de respuesta están basadas en la comprensión del texto. El alumno marcará la respuesta correcta con una X.
Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta.

BLOQUE II: Actividad de expresión (3 puntos)
Redactar un texto en lengua alemana con una extensión aproximada de 120-150 palabras. No se penalizarán escritos cuya extensión llegue hasta 200 palabras.
Se proponen dos temas, a elegir uno. Los temas propuestos para la redacción podrán tener relación con los aspectos sobre los que traten los textos o con cualquier otro tema de relevancia personal para el estudiante o de interés general.
Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito. Corrección con la rúbrica elaborada para este ejercicio. Marcar en cada celda los descriptores que mejor se ajustan y sumar los valores numéricos.

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)
Curso Académico: 2024-2025
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN

	ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
	Cumplimiento de la tarea	**Presentación y organización de ideas**	**Cohesión y coherencia**	**Repertorio gramatical**	**Léxico**	**Ortografía y puntuación**
AUSGEZEICHNETER VERSUCH (máx. 3 pts)	**MÁX 0,6 PUNTOS** ☐ Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad.Emplea el número máximo de palabrasestablecido para la tarea. (0,3 pts) ☐ Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	**MÁX 0,6 PUNTOS** ☐ Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) ☐ Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas.(0,3 pts)	**MÁX 0,3 PUNTOS** ☐ Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts) ☐ El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	**MÁX 0,675 PUNTOS** ☐ Utiliza una amplia variedad de .recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas,conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) ☐ Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)	**MÁX 0,675 PUNTOS** ☐ Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) ☐ Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	**MÁX 0,15 PUNTOS** ☐ Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts) ☐ Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
SEHR GUTER VERSUCH (máx. 2,2575 pts)	**MÁX 0,45 PUNTOS** ☐ Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) ☐ Emplea el registro adecuado para este tipode tarea la mayor parte del tiempo. (0,225pts)	**MÁX 0,45 PUNTOS** ☐ Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) ☐ Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	**MÁX 0,225 PUNTOS** ☐ Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) ☐ El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	**MÁX 0,51 PUNTOS** ☐ Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) ☐ Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)	**MÁX 0,51 PUNTOS** ☐ Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) ☐ Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)	**MÁX 0,1125 PUNTOS** ☐ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) ☐ Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)
ZUFRIEDENSTELLENDER VERSUCH (máx. 1,5 pts)	**MÁX 0,3 PUNTOS** ☐ Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) ☐ En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)	**MÁX 0,3 PUNTOS** ☐ Las ideas están correctamente organizadasen párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) ☐ Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)	**MÁX 0,15 PUNTOS** ☐ Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts) ☐ Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)	**MÁX 0,3375 PUNTOS** ☐ Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) ☐ Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)	**MÁX 0,3375 PUNTOS** ☐ Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) ☐ Demuestra recursos para expresar ideas aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)	**MÁX 0,075 PUNTOS** ☐ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) ☐ Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)
SCHLECHTER VERSUCH (máx. 0,7575 pts)	**MÁX 0,15 PUNTOS** ☐ Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts) ☐ El registro no es el apropiado para este tipode tarea. (0,075 pts)	**MÁX 0,15 PUNTOS** ☐ Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción, desarrollo y conclusión. (0,075 pts) ☐ Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencialas mismas ideas. (0,075 pts)	**MÁX 0,075 PUNTOS** ☐ Utiliza muy pocos conectores y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente. (0,0375 pts) ☐ Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)	**MÁX 0,1725 PUNTOS** ☐ Emplea pocos **recursos morfosintácticos**, no siempre de manera satisfactoria, y estos sonde nivel inferior al requerido. Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)	**MÁX 0,1725 PUNTOS** ☐ Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la comprensión. (0,08625 pts) ☐ No demuestra recursos para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)	**MÁX 0,0375 PUNTOS** ☐ Comete errores frecuentes en el uso de lasnormas de ortografía. (0,01875 pts) ☐ Comete errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)
IRRELEVANT KEINE AUFGABE (0 pts)	☐ El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información. ☐ No ha realizado la tarea de redacción.					