UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** **Curso Académico:** 2024-2025 **ASIGNATURA:** LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

INSTRUCCIONES:

El examen consta 5 ejercicios distribuidos en dos partes.
PARTE 1
Comprensión escrita (7 puntos):
El alumnado responde a los cuatro ejercicios propuestos para el texto.
Ejercicio 1
- Cuatro enunciados V/F. El alumnado elige y justifica su elección con una frase del texto (2 puntos).
Ejercicio 2
- Tres cuestiones sobre el texto, de respuesta abierta (reformular, resumir, extraer la/s idea/s principal/es del texto o de un/os párrafo/s seleccionado/s). El alumnado elige **dos** (2 puntos).
Ejercicio 3
- 4 ítems (palabras o expresiones). Localizar en el texto sinónimos, antónimos y expresiones equivalentes para los ítems propuestos. (1,5 puntos).
Ejercicio 4
- Tres cuestiones de elección múltiple con cuatro opciones de respuesta cada una (1,5 puntos).
PARTE 2
Producción escrita (3 puntos):
Redactar un texto en francés de una extensión de 100-120 palabras. No se penalizará que los textos excedan la extensión marcada.

PARTE 1 Compresión escrita (7 puntos)

LA JEUNE GÉNÉRATION, PAS FAN D'HUMOUR NOIR?

L'humour, un langage pour attirer la jeune génération? Cela semble se confirmer. En effet, au moment où le contexte général est assez obscure (crise sanitaire, augmentation des prix, catastrophes naturelles, guerre en Ukraine, guerre à Gaza, peur générale de l'avenir), un discours joyeux et optimiste peut apporter un peu de légèreté dans le quotidien. Selon une nouvelle étude de *Babbel x Onepoll*, les Français associent beaucoup humour et amour.

Pour séduire la jeune génération, il faut la faire sourire et rire. Aujourd'hui, une étude menée par la plateforme premium d'apprentissage des langues *Babbel et Onepoll*, à l'occasion de la Saint-Valentin, nous montre que le rire occupe une place importante dans le quotidien des 18-35 ans. Selon cette étude, 85% des français affirment avoir été principalement séduits par le sens de l'humour de leur copain ou copine. 69% pensent qu'il est nécessaire, pour que le couple fonctionne bien, de partager le même sens de l'humour. Les réponses des personnes interrogées montrent aussi que la jeune génération a un type d'humour bien précis.

Babbel a distingué premièrement plusieurs formes d'humour afin de classifier les favorites des français: d'abord, l'humour d'observation, basé sur le traitement humoristique d'événements du quotidien; ensuite, l'usage de jeux de mots; puis, l'humour surréaliste, basé sur l'utilisation de l'absurde, et, enfin, l'humour "noir", qui aborde par le rire des sujets tabous et/ou sensibles. Pour la moitié des personnes interrogées, les types d'humour les plus appréciés sont l'humour d'observation et les jeux de mots. Mais l'étude révèle aussi que les jeunes couples, âgés de 18 à 29 ans, indiquent être plus attirés par l'humour de situation et d'observation (51%). Et en plus, seul 29% des 18-29 ans citent l'utilisation de l'humour noir. Une tendance qui peut s'expliquer par l'évolution des mentalités à travers les années, et par l'engagement des dernières générations pour l'inclusivité, l'acceptation, et la prise de conscience de nombreuses problématiques sociales.

Adapté d'un article tiré de https://www.airofmelty.fr/

Ejercicio 1 (2 puntos).

Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte.

A) La situation dans le monde permet d'être optimiste.
B) Les jeunes apprécient l'humour dans une relation.
C) La plupart des jeunes couples pensent qu'il faut avoir le même type d'humour.
D) C'est l'humour noir qui est le plus apprécié parmi les jeunes couples.

Ejercicio 2 (2 puntos).

Répondez avec vos propres mots à **deux questions** des trois proposées.

A) Résumez le texte (30-40 mots).

.....
.....
.....

B) Pourquoi l'humour est-il important pour séduire la jeune génération, selon le texte ?

.....
.....
.....

C) Quels types d'humour sont les plus appréciés de la jeune génération selon l'étude de Babbel et Onepoll?

.....
.....
.....

Ejercicio 3 (1,5 points)

Lexique:

A) Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: ***sombre, interdits***.
B) Trouvez dans le texte un antonyme du mot suivant: ***refus***.
C) Trouvez dans le texte une expression équivalente à **« *dans la vie de tous les jours* ».**

Ejercicio 4 (1,5 points)

Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte:

A) La principale conclusion de l'étude menée par Babbel et Onepoll sur l'humour montre que

- ☐ L'humour est synonyme d'intelligence.
- ☐ Le rire joue un rôle majeur dans le quotidien des 18-35 ans.
- ☐ La jeune génération préfère l'humour tragique.
- ☐ Les jeunes ne s'intéressent pas à l'humour.

B) L'humour le plus valorisé par la majorité des personnes interrogées dans l'étude est

- ☐ L'humour noir.
- ☐ L'humour d'observation.
- ☐ L'humour surréaliste.
- ☐ L'humour de situation.

C) Chez les jeunes, l' engagement pour des valeurs d'inclusivité et de prise de conscience sociale peut expliquer

- ☐ Leur goût pour les blagues absurdes.
- ☐ Leur désir de se divertir sans réfléchir.
- ☐ La faible popularité de l'humour noir.
- ☐ Leur préférence pour les blagues sur les catastrophes naturelles.

PARTE 2 Producción escrita (3 puntos):
Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur l'importance que les jeunes donnent à l'humour. (100-120 MOTS).

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	**Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** **Curso Académico:** 2024-2025 **ASIGNATURA:** LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

PARTE 1

Ejercicio 1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce meme texte (2 points).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta Verdadero o Falso deberá estar justificada por el alumnado por medio de una frase copiada literalmente del texto. Cada apartado completo (A, B, C, D) tiene un valor de 0,5 puntos. Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos.

Ejercicio 2. Répondez avec vos propres mots à *deux questions* **des trois proposées (2 points).**

En esta pregunta se evalúa la capacidad del alumnado para comprender el texto y reformular las ideas aportadas por el texto. Se otorgará 1 punto por cada una de las dos preguntas o tareas resueltas, distribuidos de la siguiente manera: 0,5 puntos por las ideas reflejadas y 0,5 puntos por la expresión de estas.

Ejercicio 3. Lexique (1,5 points).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumnado, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumnado identificará el significado de las palabras propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos (2), antónimos (1) y expresiones equivalentes (1), que deberá encontrar en el texto. 0,5 puntos por cada apartado correcto (A, B, C).

Ejercicio 4. Complétez les phrases suivantes avec l'option correcte (1,5 points).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumnado, mediante la propuesta de tres ejercicios de opción múltiple. En cada uno de ellos se presenta el comienzo de una frase, que deberá ser completada con una de las cuatro opciones que se ofrecen. 0,5 puntos por cada apartado correcto (A, B, C).

PARTE 2

En esta segunda parte del examen se valorará la capacidad de expresión del alumnado, la corrección idiomática en francés (morfosintaxis, léxico, ortografía) así como la coherencia y la cohesión en la exposición de las ideas o argumentos.

Se valorará que los textos contengan una estructura con una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito. (3 points).

La corrección del ejercicio se realizará a partir de una rúbrica.