SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

- Responda, **en alemán**, en este pliego:
  - **Las cinco cuestiones** de **uno** de los dos textos, A o B, del **ejercicio 1 (máximo 6 puntos)**.
  - **Una redacción a elegir** entre las dos propuestas, A o B, del **ejercicio 2 (máximo 4 puntos).**
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o que no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Ejercicio 1.

Opción A - Texto A

Ausgehen unter 18 – so feiern Jugendliche

Am Freitag- oder Samstagabend gehen viele Jugendliche gerne zu Partys oder ins Kino. Sie besuchen ein Konzert oder treffen sich in einem Club. Das **Jugendschutzgesetz** in Deutschland regelt, wie lange Jugendliche abends ausgehen dürfen. Das Gesetz legt auch fest, wer überhaupt Jugendlicher ist. Das sind Jungen und Mädchen zwischen 14 und 18 Jahren. Wer auf ein Konzert gehen möchte, braucht die **Erlaubnis** der Eltern. Für Kinobesuche gilt: Der Film muss um 22 Uhr zu Ende sein, wenn man unter 16 ist, und um 24 Uhr, wenn man unter 18 Jahre alt ist.

Wenn Jungen und Mädchen unter 16 sind, dürfen sie nicht in die **Disko** oder den Club, außer wenn ein Elternteil dabei ist. Aber mit den Eltern tanzen gehen? Das macht vielen keinen Spaß. Jungen und Mädchen ab 16 Jahren dürfen auch ohne Eltern feiern und bis 24 Uhr in die Disko oder in den Club. Um Mitternacht ist für sie aber Schluss, wenn sie alleine dort sind. Oder sie haben einen „**Muttizettel**“ dabei und einen Begleiter, der über 18 ist. Der „Muttizettel“ ist ein Dokument, das man im Internet herunterladen kann. Darauf erlauben die Eltern, dass ihr Kind länger bleiben darf. Und sie benennen eine Person, die über 18 ist. Diese Person begleitet den Teenager während der Veranstaltung und auf dem Heimweg.

Friederike (17) mag Konzerte und darf lange ausgehen. „Meine Eltern lassen mir viel Freiraum, wenn ich abends unterwegs bin. Ich muss nicht um Punkt zehn Uhr zu Hause sein. Sie wissen, dass ich verantwortungsbewusst* bin und nichts Dummes tue.“ Paul, auch 17, geht gerne abends mit seinen Freunden aus. „Wir treffen uns zum Grillen oder Picknicken. Manchmal gehen wir auch in Clubs, aber in einige, wie das Matrix, kommt man erst ab 18 rein. Das wird streng kontrolliert. Wenn ich 18 bin, möchte ich mal hin.“

Paul freut sich schon darauf, mit seinen Freunden in die Diskos zu gehen und die Musik zu hören. Er will auch neue Leute kennenlernen und einfach die Freiheit genießen, die mit dem Erwachsenwerden kommt. Es wird spannend, in Clubs zu gehen, in denen man nur mit 18 Jahren Eintritt bekommt. Er ist sicher, dass es eine neue Erfahrung sein wird, ohne **Einschränkungen*** feiern zu können.

Glossar:

Verantwortungsbewusst*: consciente de su responsabilidad
Einschränkungen*: limitaciones

Fragen zum Text A.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Fragen in eigenen Worten. (6 Punkte)

a) Welche Regeln gelten für Jugendliche unter 16 Jahren, wenn sie abends in eine Disko oder einen Club gehen möchten? **(1,5 Punkte)**

b) Was ist ein „Muttizettel“? **(1,5 Punkte)**

c) Was regelt das Jugendschutzgesetz in Deutschland für Jugendliche? **(1 Punkt)**

d) Was darf Friederike abends machen und wieso? **(1 Punkt)**

e) Worauf freut sich Paul, wenn er 18 Jahre alt ist? **(1 Punkt)**

Opción B -Texto B

Unter Wasser

Das **Klima** ändert sich, was große Risiken für die Halligen* in der Nordsee bringt. Schon immer lebten die Menschen auf ihnen mit diesem extremen Wetter. Sie kennen es nicht anders. Und sie wissen: Jeden Herbst kommen die großen Stürme, die viel Wind und Wasser bringen. Deshalb stehen die Häuser auf kleinen künstlichen Hügeln, den **Warften***. Dort bleibt es meistens trocken, wenn das Meer kommt. Aber das ist jetzt nicht mehr sicher.

Weil die Temperaturen auf der Erde immer höher werden, steigt auch der **Meeresspiegel***. Die Warften, die 4,8 bis 5 Meter hoch sind, reichen oft nicht mehr aus. Das Wasser kommt jetzt oft bis an die Haustüren. Außerdem werden die Stürme immer stärker und kommen immer früher im Jahr. Schleswig-Holstein hat darauf reagiert. Das Land hat das Programm „Hallig 2050“ gestartet, das 30 Millionen Euro kostet. Spezialisten erhöhen jetzt verschiedene Warften um bis zu 120 Zentimeter.

Der Start war auf der Insel Hooge. Diese liegt etwa 18 Kilometer vor der Küste. Die erste Warft, die erhöht wurde, war die Hanswarft. Auf ihr gibt es einen Kiosk, ein kleines Museum und rund 30 Häuser. Höhere Warften schützen nicht nur die Menschen und die Natur auf den Halligen, sondern sie helfen auch dem Festland, weil sie das Meer bei Stürmen bremsen. Doch eine Frage bleibt: Reicht das aus? Vielleicht für die nächsten Jahre, aber Experten warnen: Wenn wir weiterhin so viele Schadstoffe in die Luft abgeben, steigt der Meeresspiegel noch mehr.

Die Veränderungen betreffen aber nicht nur das Land, sondern auch das Leben im Meer. Die **Nordsee** wird wärmer. Dadurch vermehren sich gefährliche Bakterien wie Vibrionen. Sie fühlen sich im warmen Salzwasser ab 19°C wohl. Menschen können sich durch das Baden im Meer oder durch Essen von Fisch und Meeresfrüchten anstecken.

Auch die Tierwelt in der Nordsee verändert sich. Manche Fischarten schwimmen noch weiter in den Norden, wo das Wasser noch kühler ist. Andere Tiere aus wärmeren Gegenden kommen neu in die Nordsee. Dr. Insa Meinke vom Norddeutschen Küsten- und Klimabüro sagt: „Die Vielfalt der Tiere in der Nordsee wächst jetzt schneller als in den letzten Jahrzehnten. Ohne Klimaschutz werden die Probleme für Menschen und Natur immer größer.”

(Verändert aus: *Deutsch perfekt 13/2019*)

Glossar:

Halligen*: islas en el mar del Norte
Meeresspiegel*: nivel del mar
die Warft*: montículo artificial de tierra

Fragen zum Text B.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Fragen in eigenen Worten. (6 Punkte)

a) Welche Folgen hat der Klimawandel für die Nordsee? **(1,5 Punkte)**

b) Was ist das Ziel des Programms „Hallig 2050“? **(1,5 Punkte)**

c) Warum sind Warften wichtig für die Halligen? **(1 Punkt)**

d) Wie können sich Menschen mit Bakterien infizieren? **(1 Punkt)**

e) Was gibt es auf der Hanswarft? **(1 Punkt)**

Ejercicio 2.

Wählen Sie eins der folgenden Themen (A oder B) und schreiben Sie einen Text. (100-120 Wörter). (4 Punkte)

Opción A) Sollte es Regeln geben, wenn Jugendliche abends ausgehen? Was denken Sie über die Regeln in Deutschland? Wie ist das bei Ihnen zu Hause? Begründen Sie Ihre Meinung. **(4 Punkte)**

Opción B) Ist die Umwelt wichtig für Sie? Tun Sie etwas, um die Umwelt zu schützen? Wenn ja, was? **(4 Punkte)**